

**Аналитическая справка
по результатам проведения стартовой диагностики
в 1-ых классах МБОУ «Гимназия №2»
в 2024/25 учебном году**

Сроки проведения контроля: с 02.09.2024 по 30.09.2024.

Цель контроля: определить готовность к обучению на уровне начального общего образования обучающихся 1-х классов.

Формы и методы контроля:

- определение уровня мышления (тест «Четвертый лишний» Л.Н.Панькова)
- определение произвольного внимания, пространственного восприятия (методика «Графический диктант» Д.Б.Эльконина, методика «Зачеркни лишнее» С.А.Болотских)
- педагогическое наблюдение.

Нормативно-правовое обеспечение:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.
3. ФООП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
4. Локальные нормативные акты:
 - 4.1. Положение о внутришкольном контроле.
 - 4.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
 - 4.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с планом работы МБОУ «Гимназия №2» на 2024/25 учебный год проведен внутришкольный контроль результатов стартовых диагностических исследований в 1-х классах. В период с 02.09.2024 по 30.09.2024 в 1-х классах проводилась стартовая диагностика с целью оценки готовности к обучению на уровне НОО.

Педагогическое наблюдение учителей начальных классов было направлено на исследование учебно-познавательной активности, учебной направленности, динамики работы на уроке. По результатам педагогического наблюдения учителей начальных классов выявлено следующее. Из 80 обучающихся 1-х классов имеют:

- высокий уровень готовности к обучению: 1 а – 6 чел. (21%), 1 б – 8 чел. (29%), 1 в – 6 чел. (25%). Всего 20 человек (25%);

- средний уровень: 1 а – 18 чел. (64%), 1 б – 15 чел. (54%), 1 в – 14 чел. (58%)
Всего — 47 человек (59%);

- низкий уровень: 1 а – 4 чел. (14%), 1 б – 5 чел. (19%), 1 в – 4 чел. (17%). Всего — 13 человек (16%). Данные дети нуждаются в индивидуальных занятиях, особом внимании при выполнении заданий.



В результате психологического исследования выявлено, что из 71 обучающегося 1-х классов (9 уч. отсутствовало) имеют высокий уровень мышления-55 человек (77,5%), средний уровень — 16 человек (22,5%).

Высокий уровень произвольного внимания показали-56 учащихся (78,9%), средний уровень-15 учащихся (21,1%)

Пространственная ориентация развита на высоком уровне у 60 детей 84,5(%), средний уровень - у 10 детей (15,5%) и низкий уровень показал 1 ребенок (1%).



ВЫВОДЫ

1. На основе педагогического наблюдения из 80 обучающихся 1-х классов 20 человек (25%) имеют высокий уровень готовности к успешному усвоению образовательных результатов, средний уровень — 47 человек (59%), низкий уровень — 13 человек (16%).

2. На основе психологического обследования высокий уровень развития основных психических процессов (мышления – 78 %, внимания – 79 %, пространственной ориентации – 84 %) отмечается у большинства первоклассников. У 1 % обучающихся 1 классов низкий уровень развития пространственной ориентации.
3. Определена группа мотивированных обучающихся с высоким уровнем развития устной речи, зрительно-моторной координации, внимания и памяти и группа обучающихся с низкой степенью адаптации к школьному обучению.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по УВР Тимербаевой Л.Р.

1.1. Ознакомить с результатами стартовой диагностики на заседании кафедры учителей начальных классов.

1.2. Посетить занятия в 1-х классах для наблюдения за формированием универсальных учебных действий у обучающихся с низким уровнем готовности к обучению (октябрь 2024 года).

2. Педагогу-психологу З.Т.Мифтаховой:

2.1. Оказать консультационную помощь родителям обучающихся с низкой степенью готовности к обучению и выстроить индивидуальные траектории обучающихся (октябрь 2024 года).

2.2. Разработать памятки для родителей, чтобы помочь им сформировать у детей учебные навыки (до 14.10.2024).

2.3. Организовать индивидуальные занятия с обучающимися (по плану работы педагога-психолога).

3. Учителям начальных классов:

3.1. Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся с высокой степенью тревожности, использовать игровые, здоровьесберегающие педагогические технологии для профилактики переутомления учеников 1-х классов (постоянно).

3.2. Провести родительское собрание, ознакомить с приемами формирования у обучающихся внимания, памяти, речи, развития мелкой моторики рук (до 25.10.2024).

Заместитель директора по УВР:

Л.Р.Тимербаева